МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РП СФОРМИРОВАНА, СОГЛАСОВАНА И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.1.1 Иностранный язык

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация выпускника: Бакалавр
(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность: Математика и экономика

Курс: 1

Семестр: 1

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	-	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	72	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	1	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

2024
(год)

Оборотная сторона титульного листа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программу составили:

доцент	ИЯиЛ	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Тарасова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра иностранных языков и лингвистики

(наименование кафедры)

31.01.2024 протокол № 5

(дата)

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО О.В. Филипчук

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО А.Г. Фурин

(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО А.В. Артамонова

(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Николаев Евгений Петрович, Директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы"
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	**знания:** обладает знаниями структуры, функций, видов общения и специфики делового общения; роли этики в деловом общении; иностранного языка не только как лингвистической системы, но и как средства межкультурного общения; основ делового речевого этикета; иностранного языка не только как лингвистической системы, но и как инструмента познания культуры определенной национальности, в том числе лингвокультуры. **умения:** умеет соотносить языковые средства с конкретными объектами; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; соотносить языковые средства с конкретными ситуациями и условиями; соотносить языковые средства с конкретными целями и задачами речевого общения. **навыки:** владеет навыками неподготовленной речи, устно-речевого высказывания монологического характера; устно-речевого высказывания диалогического характера; всех видов речевой деятельности (чтения, говорения, письма, аудирования).

УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	**знания:** обладает знаниями видов и стилей делового письма, правил оформления деловой корреспонденции; структуры различных видов деловых писем и документов; грамматических форм и конструкций, типичных для формального и неформального регистров общения, письменной коммуникации на иностранном языке; терминов, ключевых фраз, клише, используемых для различных видов деловых писем и документов; правил современного речевого этикета; основных принятых международных коммерческих терминов, условных обозначений, сокращений и т.п. **умения:** умеет переводить деловые документы и корреспонденцию с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; составлять собственные деловые письма; пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач. **навыки:** владеет навыками осуществления письменной коммуникации в ситуациях делового общения; владения культурой письменной речи; проведения аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого и нахождения наиболее адекватных переводческих решений; соблюдения грамматических, синтаксических и стилистических норм.

УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	**знания:** обладает знаниями языковых единиц (фонетических, лексических (в объеме не менее 4000 единиц), грамматических и орфографических, ориентированных на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов, а также для ситуаций социокультурного общения. **умения:** умеет строить свою речь в соответствии с литературными нормами в той или иной коммуникативной ситуации; анализировать свою речь с точки зрения всех предъявляемых к ней требований; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в различных ситуациях; составлять планы, тезисы и тексты докладов для публичных выступлений. **навыки:** владеет навыками анализа и оценки грамотности собственной и чужой устной и письменной речи; анализа содержания и составления текстов учебного, научного и публичного характера; выступления с докладами по заданной тематике, в том числе с использованием презентационных материалов; ведения дискуссий и полемики.

	УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	**знания:** обладает знаниями характерных особенностей перевода профессиональных текстов; фраз и клише, характерных для текстов педагогической, экономической и математической направленности и их переводов с русского языка на иностранный; специальной терминологии; правил соблюдений тема-рематических отношений в предложении. **умения:** умеет распознавать и оперировать практико-ориентированной учебной, социально-бытовой, социокультурной и общественной лексикой и терминологией; использовать грамматику иностранного языка в практико-ориентированных целях; использовать изученные терминологические единицы, понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в устных и письменных текстах общей и профессиональной направленности; извлекать необходимую информацию из устных и письменных текстов общей и профессиональной направленности. **навыки:** владеет навыками понимания прочитанного профессионального текста на языке оригинала; перевода профессионально ориентированных текстов с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский; реферирования и аннотирования профессионально ориентированных текстов на языке оригинала.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.
Дисциплина является обязательной
Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Речевые практики (УК-4); практиках: Производственная практика. Научно-исследовательская работа (УК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.
Основными стратегическими технологиями являются: практические занятия, процедуры самообучения, дискуссионные
На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, деловая игра, задания, мини-проекты, ролевая игра, информационные

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
1. Pedagogics	**36**	УК-4
Практическое занятие. Introduction to educational systems. Text on "School Types." Tasks: listen to a teacher's schedule, discuss your university. Grammar: present Simple for routines.	2	
Практическое занятие. The role of a teacher. Text: "Pedagogical Approaches." Tasks: read about classroom management, role-play teacher-student dialogue. Grammar: adverbs of frequency.	2	
Практическое занятие. History of education. Text on "Key Educators." Tasks: listen to a biography of Maria Montessori, summarize. Grammar: Past Simple (regular verbs).	2	
Практическое занятие. Student development stages. Text: "Theories of Learning." Tasks: read about Piaget, discuss your learning experiences. Grammar: Past Simple (irregular verbs).	2	
Практическое занятие. Inclusive education. Text on "Special Needs in Classroom." Tasks: listen to challenges, discuss solutions. Grammar: modals can/could for ability.	2	
Практическое занятие. Comparing educational systems. Text: "Universities Worldwide." Tasks: debate pros/cons, present an ideal system. Grammar: comparatives and superlatives.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Create vocabulary flashcards. Prepare for dictation. 2. Complete grammar workbook exercises. 3. Prepare 3 discussion questions about pedagogical issues.	24	
2. Mathematics	**36**	УК-4
Практическое занятие. Basic operations and definitions. Text: "The Language of Mathematics." Tasks: listen to a problem, describe a solution step-by-step. Grammar: Future Simple for predictions (will).	2	
Практическое занятие. Shapes and geometry. Text on "Geometric Forms in Nature." Tasks: read descriptions, give instructions to draw shapes. Grammar: Prepositions of place and time.	2	
Практическое занятие. Measurements and units. Text: "Metric vs. Imperial System." Tasks: listen to a recipe conversion, discuss accuracy. Grammar: Countable/uncountable nouns, some/any/much/many.	2	
Практическое занятие. Graphs and data representation. Text on "Reading a Chart." Tasks: describe trends in a graph, predict future data. Grammar: Present Continuous for current trends/future plans.	2	
Практическое занятие. Famous mathematicians.	2	

Text: "The Life of Pythagoras." Tasks: read about a theorem, explain its application. Grammar: Present Perfect for life experiences.		
Практическое занятие. Logic and problem-solving. Text: "Applying Algorithms." Tasks: listen to a logic puzzle, explain your reasoning process. Grammar: First Conditional for real conditions.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Chose 10 terms from target vocabulary list. Write term definitions with examples. Prepare to explain a concept. 2. Complete grammar practice exercises. 3. Prepare a brief oral summary of the given text.	24	
3. Economics	**36**	УК-4
Практическое занятие. Basic concepts: supply and demand. Text: "How Markets Work." Tasks: listen to a market report, discuss price changes. Grammar: Present Simple vs. Present Continuous review.	2	
Практическое занятие. Types of businesses. Text on "Startups and Corporations." Tasks: read a company profile, present a business idea. Grammar: Past Continuous for background actions.	2	
Практическое занятие. Personal finance. Text: "Budgeting and Saving." Tasks: listen to financial advice, discuss your spending habits. Grammar: Present Perfect vs. Past Simple.	2	
Практическое занятие. Globalization and trade. Text on "International Import/Export." Tasks: read about a trade agreement, debate its impacts. Grammar: Passive Voice (Present/Past).	2	
Практическое занятие. Economic theories. Text: "Keynes vs. Hayek." Tasks: listen to a debate excerpt, argue a perspective. Grammar: Second Conditional for hypothetical situations.	2	
Практическое занятие. Current economic challenges. Text: "Sustainable Development Goals." Tasks: present a solution to an economic issue, final review. Grammar: Mixed tense review for fluency.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Build a topic glossary. Prepare for a paired vocabulary quiz. 2. Complete grammar worksheets. 3. Formulate a supported opinion on the given economical issue.	24	
Иная контактная работа: консультации	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Иностранный язык» рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине «Иностранный язык», концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных

занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины «Иностранный язык». Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины «Иностранный язык», оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя, в том числе заданиями текущего контроля на электронном курсе. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины «Иностранный язык», к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины «Иностранный язык» включает выполнение заданий на электронном курсе. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе и на электронном курсе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» является **экзамен** в 1 семестре**.**

Target vocabulary list:

Block 1: Pedagogics

Compulsory – обязательный

Curriculum – учебный план

Primary – начальный

Secondary – средний

Timetable – расписание

Approach – подход, метод

Discipline – дисциплина

Facilitator – организатор, ведущий

Guidance – руководство

Motivate – мотивировать

Influence – влияние

Method – метод

Progressive – прогрессивный

Theorist – теоретик

Traditional – традиционный

Acquire – приобретать

Behavior – поведение

Cognitive – когнитивный, познавательный

Milestone – веха, этап

Stage – стадия, этап

Accessible – доступный

Accommodate – приспосабливать, учитывать

Diversity – разнообразие

Inclusion – включение, вовлеченность

Support – поддержка

Graduate – выпускник (высшего учебного заведения)

Higher Education – высшее образование

Ranking – рейтинг

Tuition Fees – плата за обучение

Undergraduate – студент бакалавриата

Block 2: Maths

Calculate – вычислять

Digit – цифра

Equation – уравнение

Sum – сумма

Total – итог, общая сумма

Angle – угол

Calculate – вычислять

Perimeter – периметр

Shape – фигура, форма

Symmetry – симметрия

Accuracy – точность

Convert – конвертировать

Estimate – оценивать, приблизительный расчет

Measurement – измерение

Unit – единица измерения

Axis – ось (графика)

Data – данные

Graph – график, диаграмма

Statistics – статистика

Trend – тенденция

Algorithm – алгоритм

Formula – формула

Proof – доказательство

Theorem – теорема

Variable – переменная (величина)

Conclusion – вывод

Evidence – доказательство, свидетельство

Logic – логика

Pattern – закономерность, шаблон

Solve – решать

Block 3: Economics

Consumer – потребитель

Demand – спрос

Market – рынок

Producer – производитель

Supply – предложение

Corporation – корпорация

Entrepreneur – предприниматель

Liability – обязательство, ответственность

Profit – прибыль

Startup – стартап, начинающая компания

Budget – бюджет

Debt – долг

Income – доход

Interest – процент (по кредиту/вкладу)

Savings – сбережения

Export – экспорт, вывозить

Globalization – глобализация

Import – импорт, ввозить

Tariff – тариф, пошлина

Trade – торговля

Capital – капитал

Inflation – инфляция

Investment – инвестиции

Policy – политика (курс)

Recession – рецессия, спад

Efficient – эффективный

Growth – рост

Resource – ресурс

Sustainable – устойчивый

Wealth – богатство, благосостояние

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Красильникова, Надежда Валентиновна. English for economists [Текст] : учебно-методическое пособие : [по направлению бакалавриата 38.03.01 "Экономика" очной и заочной форм обучения] / Н. В. Красильникова, Е. В. Кудрявцева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 58 с. ISBN 978-5-8158-2028-9. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Krasilnikovoa_English_for_Economists_2018.pdf
2.	Кузьминых, Жанна Олеговна. Англоязычная академическая коммуникация в многокультурной полилингвальной среде [Текст] : учебное пособие / Ж. О. Кузьминых, Н. В. Красильникова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 235, [1] с. ISBN 978-5-8158-2253-5. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Kuzminykh_Angloyazychnaya_akademicheskaya_kommunikatsiya_v_mnogokulturnoy_srede_2021.pdf
3.	Культура речи в устной академической коммуникации на английском языке [Текст] : учебное пособие / Н. В. Красильникова, Ж. О. Кузьминых, Т. М. Лежнина [и др.]. ; под общей редакцией О. В. Филипчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 207 с. ISBN 978-5-8158-2265-8. Экземпляры: всего 14.	14 / https://portal.volgatech.net/books/Krasilnikova_Kultura_rechi_v_ustnoy_akademicheskoy_kommunikatsii_na_angliyskom_yazyke_2021.pdf
4.	Английский язык [Текст] : сб. упражнений для самостоят.	236

	работы студентов 1 курса всех специальностей / [сост. : О. В. Филипчук, О. И. Чередниченко]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. - 92 с. Экземпляры: всего 236.	
5.	Reading for success [Текст] : сб. текстов с тестовыми заданиями по англ. яз. для студентов всех специальностей / [сост. : О. В. Филипчук, О. И. Чередниченко]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 78 с. Экземпляры: всего 106.	106 / https://portal.volgatech.net/books/Filipchuk-CHerednichenko_.pdf
6.	From company to company [Текст] : основы деловой переписки на английском языке / [сост. О. В. Филипчук]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 28 с. Экземпляры: всего 190.	190 / https://portal.volgatech.net/books/Filipchuk_FROM_COMPANY_TO_COMPANY.pdf
7.	Английский язык [Текст] : сборник упражнений для самостоятельной работы студентов 1 курса всех специальностей / [сост.: О. В. Филипчук, О. И. Чередниченко]. Изд. 2-е, испр. и доп. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 91 с. Экземпляры: всего 12.	12
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.		https://portal.volgatech.net/books/Krasilnikovoa_English_for_Economists_2018.pdf

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	506 (I)	ПК RAY B314.3(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5" View Sonic (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93+ (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:
- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;

- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлет-ворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости
Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся
Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Задание 1. Выберите верный ответ
Формой множественного числа для слова «ребёнок» (child) является:
а) childs;
б) children;

в) childes;
г) childrens.
Ответ: _____

Ключ: б

Задание 2. Введите термин, определение которого представлено ниже. В поле для ответа введите слово на английском языке в единственном числе
Social science that studies how individuals, businesses, governments, and societies allocate scarce resources to satisfy unlimited wants and needs.
Ответ: _____

Ключ: economics

Задание 3. Заполните пропуск. В поле для ответа введите подходящую форму глагола, представленного в скобках, на английском языке
I ___ (go) to school yesterday.
Ответ: _____

Ключ: went

Полный перечень вопросов промежуточного контроля представлен в приложении 5 «Фонд оценочных средств»

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Describe your weekly timetable using three adverbs of frequency.
2. How can a teacher motivate students? Use modal verbs in your answer.
3. Describe a key milestone in your education using the Past Simple.
4. Compare universities using tuition fees and ranking in your answer.
5. Why is accuracy important in measurements? Use quantifiers.
6. What does the trend on a graph tell us? Use the Present Continuous.
7. How is an algorithm used to solve a problem? Use the Present Perfect.
8. What is the main goal of a startup? Use the Future Simple.
9. How can a person reduce personal debt? Give advice using modal verbs.
10. What is the interest on a loan? Use the Passive Voice in your explanation.
11. How can high inflation impact investment? Use the Second Conditional.
12. Describe your ideal teacher using three comparative or superlative adjectives.
13. How has education changed in the past 50 years? Use three Past Simple verbs.

14. How will higher education evolve in the future? Use will and might.

15. If you created a startup, what would it be? Use the First Conditional.

16. What would you do if you had a large income? Use the Second Conditional.

17. How are goods imported and exported in your country? Use the Passive Voice.

18. How is data used in your field of study? Give examples.

19. What trends in the job market are you observing now? Use Present Continuous.

20. Describe a traditional business model and a modern one using special words from the target vocabulary list.

Пример экзаменационного билета

Поволжский государственный технологический университет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

по дисциплине ***иностранный язык***

Задание 1. Прочитайте текст, переведите его письменно без словаря.

Задание 2. Передайте основное содержание второго текста устно на русском языке (без словаря).

Задание 3. Ответьте устно на вопросы экзаменационной комиссии по профессиональной тематике.

Задание 4. Опишите письменно предложенную ситуацию/схему (5-7 предложений).